

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»



ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 19.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета
обучающихся
от 01.09. 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
советом родителей
Протокол заседания
от 01.09. 2025 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад техникума
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Приложение 2. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Приложение 3. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 4. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности: 36.02.01 Ветеринария

Приложение 5. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Приложение 6. Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) базовой подготовки по профессии: 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» на 2025-2026 учебный год разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных представлений о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. (в ред. 14 июля 2022г.)

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы является общим, вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ПОО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся техникума

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной специальности.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры:

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «Атнинский

сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмыщенную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,

приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально - трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей Атнинского сельскохозяйственного техникума им. Габдуллы Тукая, условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Гражданское воспитание

Имеющий представление о Республике Татарстан как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития республики и страны в целом.

Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Испытывающий глубокую привязанность к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувство гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Бережно относящийся к истории Республики Татарстан, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы в учреждениях республики.

Духовно-нравственное воспитание

Имеющий устойчивые ценностно-смысловые установки по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Понимающий и поддерживающий межнациональный и межконфессиональный мир и согласие в Республике Татарстан.

Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики.

Эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.

Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Владеющий знаниями о физическом воспитании, культуре здоровья и эмоционального благополучия.

Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.

Вовлеченный в участие в спортивных секциях техникума, в том числе в деятельность Студенческого спортивного клуба.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.

Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в техникуме. Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.

Умеющий работать в коллективе. Эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, потребителями услуг.

Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда осознающий ценность собственного труда.

Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий потребность в формировании экологического мировоззрения.

Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.

Рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Республики Татарстан, Российской Федерации и мировым природным ресурсам ограничивая свои потребности.

Ценности научного познания

Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование.

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности.

Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях конкурсах профессиональной направленности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики.

Полное наименование организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» расположен в селе Большая Атня Атнинского района РТ. Тукаевский сельскохозяйственный техникум был организован 23 мая 1966 года на основании Постановления Совета Министров Татарской АССР №279. В 1969 году состоялся 1 выпуск зоотехников. В 1977 году открывается отделение «Механизация сельского хозяйства». В 1985 году на основании Приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР №463 от 06.08.1985г. на базе Тукаевского сельскохозяйственного техникума и колхоза имени Тукая был организован совхоз-техникум «Тукаевский». В 1988 году открывается отделение «Экономика и бухгалтерский учет». В 2016 году на базе ГБПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» создан Ресурсный центр по подготовке рабочих кадров. На основании Постановления Кабинета министров РТ №956 от 20.12.2016 года был переименован на ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», которым является в данный момент. За годы своего существования выпустил несколько тысяч специалистов сельского хозяйства высокого уровня. В 2020 году техникум выиграл Грант «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках реализации федерального гранта в 2021 году были созданы и оснащены 4 мастерские: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Промышленное садоводство», «Ветеринария», «Сельскохозяйственные биотехнологии».

В настоящее время техникум реализует следующие направления подготовки студентов:

очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 36.02.01 Ветеринария;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 08.01.31

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Миссия техникума: обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт <https://edu.tatar.ru/atnya/org6185>, сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public216902159> и канал в Максе <https://web.max.ru/-69450134342320>

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество техникума, бизнеса, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство техникума направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содергательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы. Социальными партнёрами техникума являются организации: сельскохозяйственные предприятия Атнинского, Арского, Высокогорского районов РТ, предприятия общественного питания района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Атнинского муниципального района РТ и др.

Воспитательная деятельность техникума реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внетехникумовской деятельности. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы техникума. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В техникуме сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «День матери», «Новый

год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Выпускной бал»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка».

Поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует награждение участников мероприятий грамотами, дипломами, ценными призами.

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы подростков способствуют соревнования между учебными группами, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных соревнований. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: осуществляет активную деятельность волонтерский отряд, функционирует студенческий спортивный клуб, военно-патриотический клуб, кружки эстрадного вокала и хореографии, В техникуме работает студенческий Совет самоуправления, решающий возникшие проблемы у студентов, направленный на формирование сплоченности, занятости, трудоустройства. Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтёрская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодёжи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям и др.)

В ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

Успешная социализация человека и его способность к усвоению общекультурных ценностей во многом зависит от социальной среды, которая его окружает.

Атнинский район Республики Татарстан, на территории которого расположен техникум, обладает большим количеством социальных объектов инфраструктуры, обладающих высоким образовательно-воспитывающим потенциалом.

Основными объектами социокультурной среды, доступной для взаимодействия обучающимся, являются:

ГАУК РТ «Атнинский татарский государственный драматический театр

им. Г.Тукая»;

МБУК «Атнинский районный краеведческий музей»;

Музей Сибгата Хакима – филиал №1 МБУК «Атнинский районный краеведческий музей»;

Музей Шигабутдина Марджани – филиал №2 МБУК «Атнинский районный краеведческий музей»;

МБОУ ДО «Атнинская детская школа искусств»;

МБОУ ДО «Спортивная школа» Атнинского муниципального района;

МБУ «Атнинская централизованная библиотечная система»;

Большое внимание в своей воспитательной деятельности техникум уделяет социальному институту семьи, как одному из основных субъектов образования и воспитания.

Современное общество остро нуждается в таких качествах личности, как духовность, социальная мобильность и востребованность специалиста на рынке труда, стремление к самосовершенствованию, профессиональная компетентность, упорство в достижении целей. Среди факторов, выступающих на первый план в подготовке молодых специалистов, обладающих такими качествами, выдвигается интеграция образовательного учреждения и семьи в современных условиях.

Решения этой задачи реализуется посредством развития форм взаимодействия с родителями потенциальных абитуриентов и обучающихся:

- профориентационные консультации для поступающих и их родителей, помочь в выборе профессии с учетом интересов и склонностей абитуриента;
- оказание психолого-педагогического консультирования родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, выработке совместных действий по снижению уровня конфликтности обучающихся, повышение их интереса к учебе;
- выявление обучающихся из неблагополучных семей и оказание им необходимой социальной-психологической помощи;
- вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность, в процесс обсуждения программы воспитательной работы, привлечение к участию в различных мероприятиях.

Ежегодно среди несовершеннолетних обучающихся проводится социально- психологическое тестирование, выявляющее студентов, которые нуждаются в психологической и педагогической поддержке. Формируется социальный паспорт групп и образовательной организации, определяются обучающиеся, нуждающиеся в поддержке и помощи, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В техникуме функционирует на постоянной основе Совет по профилактике, кроме заместителя директора по воспитательной работе, работает штаб воспитательной работы, в составе которого педагог-организатор, Советник директора по воспитанию.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебном здании техникума; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации, запасных выходов и мест для эвакуации.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задач и технологий воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность» /аудиторные занятия/

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами Колледжа и др.);
- экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника руководителя группы и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с

преподавателями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации), формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических и

культурных объектов, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями):

- создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества (Родительского комитета техникума, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения),

- собрания в группах, общие тематические родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, далее общение с руководителем группы;

- привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления), избранных

обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее реализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- профилактику правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных занятий,

презентаций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций- партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др.);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)).

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе *направлений воспитательной работы*, определенных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в техникуме является руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических, кадровых и материально-технических условий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- директор – осуществление контроля организации воспитательной работы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организация, координация, курирование воспитательной деятельности;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – организация воспитательного процесса в студенческих объединениях;
- руководители учебных групп - обеспечение работы по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия техникума, индивидуальное сопровождение обучающихся;
- руководитель физического воспитания – планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы по проведению спортивно-массовых мероприятий; организация работы Студенческого спортивного клуба;
- педагог-организатор – содействие развитию личности обучающихся и создание условий для занятия творческой деятельностью, вовлечение обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, техникумовских и иных мероприятиях;
- преподаватель ОБЗР – реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов работы, используя их как на уроках ОБЗР, так и во внеурочной деятельности, содействие формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- преподаватели, мастера производственного обучения – реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса сформулированы в рабочей программе воспитания колледжа. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база. Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной

Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Устав техникума;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»:
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»;
 - Положение о внешнем виде студентов;
 - Положение о Совете родителей;
 - Положение о классном руководителе (кураторе) учебных групп;
 - Положение о студенческом самоуправлении.

Обеспечение эффективного профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО, с учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы,

руководителей групп;

- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ путем реализации программы «Доступная среда».

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах поощрения обучающихся в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Студенты поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

В техникуме применяют следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внедорожной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы;
- поощрение ценным подарком;
- поощрение лучших студентов образовательной экскурсионной поездкой и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями).
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, специалистами социально-психологической службы, преподавателями, руководителем физического воспитания, и классными руководителями (кураторами) групп. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский
сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»
по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2025-2026 г.

2025 год

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов (наставников);
- Планов органов самоуправления, студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов;
- Планов работы психологической службы, психолога, социальных педагогов.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам руководителей групп; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4>;
«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;
«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указа Президента России об объявлении 2025 года – Годом защитника Отечества.

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Курсы, группы	Модули	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6	7
1.	В течение учебного года Еженедельно Еженедельно В соответствии с учебным планом	Мероприятия по поддержанию учебной дисциплины и образовательной коммуникации: - Проведение старостатов; -Диалог со студентами (формат встречи- беседы); - Организация конференций, конкурсов, студенческих проектов и работ.	1-4 курс	Кураторство	Зам. директора по воспитательной работе; зам. директора по общим вопросам; руководитель штаба воспитательной и работы.	
2.	В течение учебного года	Мероприятия по организации информационного обеспечения внеурочной работы: ведение аккаунтов в социальных сетях; ведение структурным подразделением сайта техникума; оформление тематических стендов.	1-4 курс	Наставничество	Студенческий Совет; Педагог- организатор.	
3.	В течение учебного года	Обеспечение участия и организация выездных мероприятий в соответствии с планом работы.	1-4 курс	Организация предметно-пространственной среды	ШВР Педагоги- организаторы.	
4.	В течение учебного года	Проведение занятий в секциях: настольного тенниса, атлетической гимнастики, гиревого спорта, творческих объединениях.	1-4 курс	Наставничество Организация предметно-пространственной среды	Руководитель физического воспитания	
5.	Не менее 2 раз в семестр	Совет по профилактике.	Несовершеннолетние обучающиеся	Профилактика и безопасность	Зам.директора по воспитательной работе; зам.директора по общим вопросам; руководитель ШВР;	

					педагог-психолог; социальный педагог.	
6.	2 раза в семестр (по ситуационной необходимости)	Профилактические мероприятия с целью информирования родителей и законных представителей.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	Зам.директора по воспитательной работе; социальный педагог; куратор учебной группы	
7.	По запросу.	Индивидуальное психологическое консультирование: - по направлению от Совета по профилактике; - по индивидуальному запросу студентов.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	Социальный педагог; психолог.	
8.	Ежемесячно	Заседания Студенческого Совета	1-4 курс	Самоуправление	Руководитель ШВР; зам. руководителя ШВР.	
9.	Не менее 2 раз в семестр	Разъяснительные мероприятия с представителями: МВД, МЧС, ГИБДД, безопасности на транспорте и т.п.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	Зам.директора по общим вопросам	
10.	Еженедельно	Радио-выпуски и подкасты в телеграм- канале	1-4 курс	Студенческие медиа	ШВР	

11.	Дважды в год	Заседание Родительского совета	1-4 курс	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	ШВР	
12.	В течение учебного года	Общение с родителями по необходимости	1-4 курс	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	ШВР кураторы групп	
13.	В течение учебного года	Участие в проектах и мероприятиях <i>Всероссийский (федеральный) уровень</i> - "Россия - страна возможностей"; - "Лидеры России"; - "Мы - вместе"; - "Добро.ру"; - "Роспатриот"; - "Вместе - ярче"; <i>Регионального уровня</i> в соответствии с приглашениями и приказами Министерства образования Московской области, органов государственной власти - Мероприятиях отраслевых профессионально-значимых праздников.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнерство и участие работодателей	Зам.директора по воспитательной работе; руководитель ШВР.	
14.	1 сентября	"День Знаний" Комплекс мероприятий в рамках праздника: Торжественное собрание, концерт.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; студенческий совет.	

16.	Сентябрь	Организационные мероприятия по взаимодействию студенческого самоуправления, структур Колледжа: знакомство с кураторами, выборы студенческого актива групп и курса, студенческого совета.	1-4 курс	Наставничество	ШВР.	
17.	Сентябрь	Студенческий адаптив	1 курс	Наставничество Самоуправление	ШВР. студенческий совет	
18.	Сентябрь	Круглый стол "Воспитание толерантности в студенческой среде"	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет.	
19.	Сентябрь	Первенство по мини-футболу.	1-4 курс	Внеаудиторная деятельность	Руководитель физического воспитания; ШВР.	
20.	06 сентября	"День города Люберцы" Участие в городских мероприятиях; конкурс фото работ "Мой город - моя реальность"	1-4 курс	Организация предметно-пространственно й среды	ШВР	
21.	02 сентября	День окончания Второй мировой войны. Просмотр фильма.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР. студенческий совет	
22.	03 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр документ. материала).	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Приглашенные специалисты.	
23.	08 сентября	День финансиста. Круглый стол.	3 курс	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР, преподаватели	
24.	08 сентября	Международный день распространения грамотности. Лекция.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР кураторы	

25.	10 сентября	Виртуальная экскурсия ко Дню памяти жертв фашизма.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР Преподаватели истории	
26.	10 сентября	Всемирный день предотвращения самоубийств (проблемные семинары в группах)	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет.	
27.	14 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи. Встреча со специалистами.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; педагог-организатор.	
28.	21 сентября	Международный день Мира. Вебинар "Культурное наследие народов России" в рамках проекта "Национальные традиции". День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Приглашенные специалисты.	
29.	27 сентября	Всероссийская акция "В здоровом теле здоровый дух" ко Всемирному Дню туризма. Флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; педагог-организатор. Руководитель физического воспитания.	
30.	28 сентября	День урожая. Лекция.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; педагог-организатор.	
31.	29 сентября	День здорового сердца. Презентация.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; педагог-организатор.	

32.	30 сентября	День интернета в России. Круглый стол о безопасном интернете. Создание памятки.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Приглашенные специалисты.	
33.	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР	
34.	Сентябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
35.	Сентябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
36.	Сентябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
37.	Сентябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	

Октябрь

38.	Октябрь	ЗОЖ "Модель здорового образа жизни студента". Встреча со специалистами.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Руководитель физического воспитания.	
39.	Октябрь	Первенство по баскетболу	1-4 курс	Студенческие спортклубы	Руководитель физического воспитания.	
40.	01 октября	Международный день музыки. (Проблемный вебинар, просмотр образовательных материалов, анонс Музея.)	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	

41.	01 октября	Международный день пожилых людей. Презентация.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
42.	02 октября	День СПО. Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР	
43.	02 октября	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора. Беседа.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет	
44.	03 октября	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта. Круглый стол.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Преподаватели литературы	
45.	04 октября	День запуска первого искусственного спутника Земли (1957 год). Лекция.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР кураторы групп	
46.	04 октября	День защиты животных. Посещение приюта.	1-4 курс	Волонтерская и добровольческая деятельность	ШВР; Волонтерский отряд	
47.	05 октября	День учителя. Поздравление.	1-4 курс	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР; Студенческий совет.	
48.	05 октября	День памяти Подольских курсантов (1941 год). Презентация.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
49.	10 октября	Всемирный день психического здоровья. Мастер-классы; встречи со специалистами.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет.	

50.	15 октября	День мецената и дарителя Подмосковья. Просмотр документальных фильмов.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
51.	20 октября	День отца в России. Флешмоб в социальных сетях "Папа может".	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
52	23 октября	День сельского старосты. Лекция.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
53.	28 октября	День Бабушек и Дедушек. Акция Студсовета и волонтеров.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
54.	29 октября	День добровольца (волонтера) Подмосковья.	1-4 курс	Волонтерская деятельность	ШВР; Студенческий совет.	
55.	Октябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
56.	Октябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
57.	Октябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
58.	Октябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
Ноябрь						
59.	Ноябрь	Первенство по настольному теннису.	1-4 курс	Внеаудиторная деятельность	Руководитель физического воспитания.	
60.	04 ноября	День народного единства. Фестиваль «Народы России».	1-4 курс	Внеаудиторная	ШВР; Студенческий совет;	

				деятельность		
61.	10 ноября 21 ноября	Международный день бухгалтерии (для Финансы). День бухгалтера в России.	1-4 курс	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР	
62.	13-21 ноября	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение- 2025».	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР	
63.	16 ноября	День поисковика Подмосковья. Тематические беседы о деятельности поисковых отрядов; проблемные семинары.	1-4 курс	Волонтерская деятельность	ШВР; Студенческий совет.	
64.	16 ноября	День памяти подвига героев-панфиловцев (1941 год).	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
65.	16 ноября	Международный день толерантности. Круглый стол.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет;	
66.	17 ноября	Всемирный день памяти жертв ДТП. Просмотр видеофильмов.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР	
67.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР Преподаватели истории	
68.	21 ноября	День бухгалтера России. Устный журнал.	1-4 курс	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР Преподаватели	

69.	21 ноября	Международный день отказа от курения. Беседы.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР	
70.	22 ноября	Всемирный день психолога. Мастер-класс "Технологии профилактики стрессовых состояний".	1-4 курс	Профилактика и безопасность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР; Студенческий совет.	
71.	24 ноября	День матери. Флешмоб "Спасибо, мама".	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
72.	25 ноября	Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Лекция.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет.	
73.	29 ноября	День юного героя. Видео-презентация.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР	
74.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации. Беседа.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР кураторы групп	
75.	Ноябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
76.	Ноябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
77.	Ноябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	

78.	Ноябрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
Декабрь						
79.	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции #стопвичспид	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет.	
80.	1 декабря	День математика. Беседа.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
81.	Декабрь	Турнир по шашкам/шахматам	1-4 курс	Внеаудиторная деятельность	Руководитель физического воспитания; Студенческий Совет.	
82.	02 декабря	День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 год)	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
83.	02 декабря	День банковского работника России. Встреча с представителями профессии.	2-3 курсы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР; Студенческий совет.	
84.	03 декабря	День неизвестного солдата, занятие.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР Педагоги истории	
85.	03 декабря	Международный день инвалидов. Акция волонтеров.	1-4 курс	Социальное партнерство и участие работодателей	ШВР; Волонтерский отряд.	

86.	05 декабря	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР Педагоги истории	
87.	05 декабря	Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Участие в акциях проекта "Твори добро".	1-4 курс	Волонтерская деятельность	ШВР; Студенческий совет.	
88.	9 декабря	Международный день борьбы с коррупцией. Конкурс плакатов онлайн.	1-4 курс	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР; Студенческий совет.	
89.	10 декабря	День прав человека. Круглый стол.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
90.	10 декабря	Всемирный день футбола. Презентации по истории футбола.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	Руководитель физического воспитания; Студенческий Совет.	
91.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации. Тематический семинар (вебинар).	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
92.	16 декабря	День рождения «Катюши» (1939 год).	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
93.	27 декабря	Безопасность поведения граждан. Профилактическая беседа ко Дню спасателя РФ. Мастер-классы "Формула успеха", встречи с выпускниками.	1-4 курс		ШВР; Студенческий совет; Руководитель	

				Профилактика и безопасность	физического воспитания.	
94.	22-30 декабря	Празднование Нового года. Концертное мероприятие; анонс досуговых мероприятий г.Люберцы и г.Москвы.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
95.	Декабрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
96.	Декабрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
97.	Декабрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
98	Декабрь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	

Январь

99.	1 января	Новый год	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР Студенческий совет.	
100.	11 января	Международный день «спасибо». Видео- обращение.	1 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР	

101.	22 января	День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 год)	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
102.	25 января	День российского студенчества.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	

Январь						
103.	1 января	Новый год	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР Студенческий совет.	
104.	11 января	Международный день «спасибо». Видео-обращение.	1 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР	
105.	22 января	День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 год)	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
106.	25 января	День российского студенчества.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
107.	26 января 27- 31 января	Международный день без Интернета Неделя профилактики интернет-зависимости. Круглый стол "Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве".	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Кураторы	

108.	27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады Тематические видеофильмы.	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР;	
109.	27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Преподаватели истории	
110.	Январь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
111.	Январь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
112.	Январь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
113.	Январь	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	

Февраль						
114.	Февраль	Открытое первенство по гиревому спорту.	1-4 курс	Внеаудиторная деятельность	ШВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	
115.	07 февраля	Всемирный день балета	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР	
116.	08 февраля	День Российской Науки. Тематические вебинары, информационная акция.	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР; Студенческий совет.	

117.	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов, о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества. Просмотр документальных видеоматериалов (Встреча с ветеранами).	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет; Приглашенные участники.	
118.	17 февраля	День памяти новомучеников Подмосковных	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР	

119.	17 февраля	Международный день родного языка. Тематический вебинар: участие в тестировании "Русский язык и культура речи".	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
120.	21 февраля	День Защитника Отечества. Конкурс «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
121.	23 февраля	Проект "Национальные праздники России "Масленица". Видеопрезентации, истоки и традиции.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
122.	24 февраля- 2 марта	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
123.	Февраль	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
124.	Февраль	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
125.	Февраль	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	

Март						
127.	Март	Открытое первенство по многоборью (троеборье).	1-4 курс	Внеаудиторная деятельность	ШВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	
128.	01 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: тематический онлайн вебинар "Мы выбираем здоровье"; конкурс плакатов.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет; руководитель физического воспитания; медработники	
129.	03 марта	День педагога и наставника. Беседы.	1-4 курс	Наставничество	ШВР; Студенческий совет.	
130.	08 марта	Международный женский день. Студенческие презентации по темам Истории и традиции праздника; История феминистских движений. Видеопоздравления студентов.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
131.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	

132.	21 марта	Всемирный день поэзии. Анонс онлайн-программ Литературных музеев.	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР; преподаватели литературы; Студенческий совет.	
133.	25 марта	Акция «Час Земли».	1-4 курс	Волонтерская деятельность	ШВР; Кураторы	
134.	27 марта	Всемирный день театра. Видео-презентации студентов по теме "Театральное наследие Республики Татарстан"	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
135.	Март	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
136.	Март	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
137.	Март	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	
138.	Март	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	Руководители групп	

Апрель						
139.	Апрель	Открытое первенство по волейболу	1-4 курс	Внеаудиторная деятельность	ШВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	

140.	1- 25 апреля	Подготовка мастер-классов для абитуриентов	1-4 курс	Наставничество	ШВР; Преподаватели. Студенческий совет.	
141.	7 апреля	Всемирный день охраны здоровья. Мероприятия, направленные на борьбу с вредными привычками.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет	
142.	12 апреля	День космонавтики. Вебинар и видеопрезентации в рамках празднования.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет	
143.	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
		Посещение виртуальных музейных экспозиций.				
144.	14-19 апреля	Всероссийская акция "Неделя добра". Весенний субботник.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет	
145.	22 апреля	Практикум-тренинг "Профессиональный имидж: специфика формирования и трансляции"	1-4 курс	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР; Психолог; Приглашенные специалисты.	
146.	22 апреля	Международный день Матери-Земли: презентации по проблематике, круглые столы.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет; Приглашенные специалисты.	

147.	27 апреля	День российского парламентаризма: видеопрезентации по тематике.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
148.	30 апреля	День пожарной охраны: вебинар по теме "Безопасность и индивидуальная ответственность".	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет; Приглашенные специалисты.	
149.	Апрель	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
150.	Апрель	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
151.	Апрель	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	
152.	Апрель	Разговоры о Важном	1-4 курс	Образовательная деятельность	ШВР	

Май						
153.	Май	Первенство по мини-футболу.	1-4 курс	Студенческие спортклубы	ШВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания.	
154.	11-30 мая	Мероприятия для выпускников по содействию трудоустройства: посещение центра занятости населения г.Люберцы. Анкетирование, анализ трудоустройства.	1-4 курс	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ШВР; Студенческий совет.	

155.	01 мая	Праздник весны и труда. Тематические семинары "Моя профессия".	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
156.	06 мая	День воинской доблести Подмосковья	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
157.	09 мая	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Онлайн проекты "Моя семья в огненные годы ВОВ", "Герои в памяти городов", "Научный полк".	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
158.	15 мая	Международный день семьи. Конкурсы плакатов и стенгазет.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
159.	18 мая	Международный день музеев. Заочные экскурсии.	1-4 курс	Организация предметно-пространственно й среды	ШВР; преподаватели литературы и истории	
160.	19 мая	День детских общественных организаций. Вебинар, анонсы профильных мероприятий г.Люберцы.	Несовершеннолетние обучающиеся	Кураторство	ШВР; Студенческий совет; Приглашенные специалисты.	
161.	19 мая	День первой футбольной команды (1887 год)	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	

162.	24 мая	День славянской письменности и культуры. Платформа доброты. Видеолекторий, презентации.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет; Приглашенные специалисты.	
163.	31 мая	Всемирный день без табака: флешмоб.	1-4 курс	Профилактика и безопасность	ШВР; Студенческий совет; Руководитель физического воспитания, медработники.	
164.	Май	Разговоры о Важном	1 курс все специальности	Образовательная деятельность	ШВР	
165.	Май	Разговоры о Важном	1 курс все специальности	Образовательная деятельность	ШВР	
166.	Май	Разговоры о Важном	1 курс все специальности	Образовательная деятельность	ШВР	
167.	Май	Разговоры о Важном	1 курс все специальности	Образовательная деятельность	ШВР	

Июнь						
168.	Июнь	Мероприятия в рамках нового приема по работе с абитуриентами. Подготовка к адаптиву.	1-4 курс	Наставничество	ШВР; Студенческий совет	

169.	01 июня	Международный день защиты детей. Тематические вебинары по направлениям подготовки: презентации, видеопрезентации.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
170.	06 июня	День эколога. Изготовление газеты.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Волонтерский отряд	
171.	06 июня	День русского языка. Викторина.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
172.	09 июня	День наукоградов Московской области (1993)	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
173.	12 июня	День России. Студенческие групповые презентации; тематические семинары.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
174.	15-27 июня	Подготовка спортивных залов к новому учебному году.		Студенческие спортклубы	ШВР; Руководитель физического воспитания.	
175.	22 июня	День памяти скорби. Участие во Всероссийской лекции "Свеча памяти".	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
176.	27 июня	День молодежи. Награждение студенческого актива, лауреатов конкурсов, участников конференции.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР;	
177.	28 июня	Мероприятия- торжества по случаю выпуска	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет;	

					Деканат.	
178.	29 июня	День первого русского корабля «Орел» (1667 год). Лекция, видеоматериал.	1-4 курс	Основные воспитательные мероприятия	ШВР; Студенческий совет.	
179.	Июнь	Пятидневные военные учебные сборы по основам военной службы для обучающихся	3 курс юноши	Внеаудиторная деятельность	Педагогический коллектив	
180.	Июнь	Разговоры о Важном	1 курс все специальности	Образовательная деятельность	ШВР	
181.	Июнь	Разговоры о Важном	1 курс все специальности	Образовательная деятельность	ШВР	
182.	Июнь	Разговоры о Важном	1 курс все специальности	Образовательная деятельность	ШВР	
183.	Июнь	Разговоры о Важном	1 курс все специальности	Образовательная деятельность	ШВР	